

## ▶▶ MODALITÉS D'ADMISSION

> Admission prononcée par la direction de l'établissement sur décision d'orientation de la Commission Départementale pour l'Autonomie des Personnes Handicapées (CDAPH)



> Durée de scolarité :

- ▶ de 3 à 4 ans (baccalauréat professionnel)
- ▶ de 2 à 3 ans pour une qualification autre (dont CAP en candidat libre)

> Envoi du dossier administratif et médical, et du livret d'accueil sur appel téléphonique

> Visite de l'établissement et/ou stage d'observation de 3 à 5 jours

> Remise du règlement de fonctionnement et de la charte des droits et libertés de la personne accueillie

> Rédaction du contrat de séjour, du Projet Individualisé et du Projet Personnalisé de Scolarité au cours des 2 mois après l'admission

## ▶▶ ACCUEIL

> Adolescents et jeunes adultes déficient visuels, filles et garçons, âgés de 16 à 20 ans (25 ans sur dérogation)



> 24 places en internat : de 2 chambres doubles équipées d'un cabinet de toilette avec douche et WC adaptés

> 2 salles de classes de 12 élèves maximum, équipées d'un matériel informatique adapté et de postes individuels



# A.S.E.I

AGIR • SOIGNER • EDUQUER • INSÉRER

Association reconnue d'utilité publique

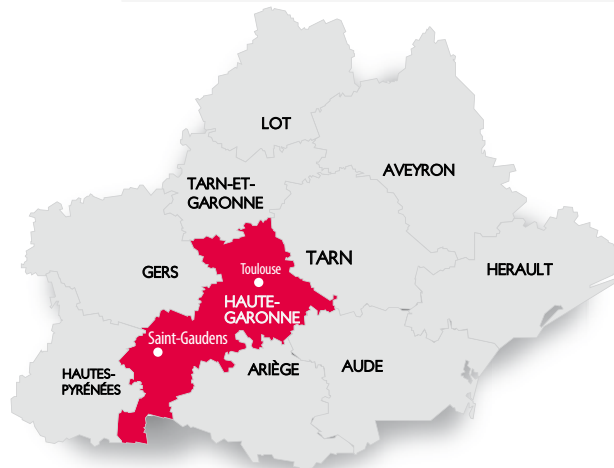
## Centre André Mathis (A.S.E.I)

*Centre Médico-Social expérimental  
Ecole Hôtelière*

13, rue Romain Rolland  
31800 Saint-Gaudens

Tél. : 05 61 89 28 49 - Fax : 05 61 89 31 34  
Courriel : [ctre.andre-mathis@asei.asso.fr](mailto:ctre.andre-mathis@asei.asso.fr)

[www.centreandremathis.asei.asso.fr](http://www.centreandremathis.asei.asso.fr)



[www.asei.asso.fr](http://www.asei.asso.fr)

# A.S.E.I

AGIR • SOIGNER • EDUQUER • INSÉRER

## CENTRE ANDRÉ MATHIS

### ECOLE HÔTELIÈRE

### CENTRE MÉDICO-SOCIAL EXPÉRIMENTAL POUR DÉFICENTS VISUELS

Saint-Gaudens



Imprimé sur papier PEFIC

Conception : direction de la communication A.S.E.I

# LE CENTRE ANDRÉ MATHIS

Centre médico-social expérimental  
Ecole hôtelière

*Dénoté ainsi en hommage au Professeur André Mathis, Chef de service d'ophtalmologie du CHU Rangueil, Toulouse.*



**ACCUEILLE ET FORME** des jeunes de 16 à 20 ans présentant une déficience visuelle avec ou sans déficience associée et souhaitant suivre une formation professionnelle dans les métiers de l'hôtellerie et de la restauration.

**PROPOSE UN ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ** articulée autour d'un projet pédagogique, rééducatif et éducatif, en fonction des besoins et capacités de chaque usager.

**ASSURE UNE INSERTION SOCIO-PROFESSIONNELLE** correspondant aux aptitudes, compétences et qualifications du jeune en situation de handicap par des partenariats locaux et nationaux dans le secteur de la restauration et l'hôtellerie.

**POUR UNE FORMATION DE QUALITÉ  
DES FUTURS PROFESSIONNELS**

## DES PARTENARIATS FORTS

> Un réseau de professionnels régionaux et nationaux pour favoriser l'intégration en milieu ordinaire de travail des jeunes dans les métiers de la restauration et de l'hôtellerie.

> Une cuisine et un restaurant d'application intégré en milieu scolaire ordinaire (Lycée Sainte-Thérèse à Saint-Gaudens)

## UNE ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE AVEC LES SPÉCIALITÉS SUIVANTES :

### ▶▶ PÉDAGOGIQUE :

Un établissement sous contrat avec l'Éducation Nationale avec une équipe d'enseignants :

- > proposant une scolarité avec une pédagogie adaptée,
- > mettant en place un projet personnalisé de scolarité (PPS), dans le but d'obtenir une qualification professionnelle (notamment CAP en candidat libre, BAC professionnel cuisine...) dans les métiers de l'hôtellerie et de la restauration.

### ▶▶ SOCIALE ET ÉDUCATIVE :

- > une conseillère en économie sociale et familiale qui accompagne les jeunes et leurs familles dans leurs démarches administratives,
- > des éducateurs spécialisés, moniteurs éducateurs et aides médico-psychologiques qui :

- ▶ accompagnent les jeunes dans tous les actes de la vie quotidienne,
- ▶ mettent en place diverses activités éducatives,
- ▶ mettent en pratique les apprentissages acquis ou en cours d'acquisition en lien avec l'enseignement et les rééducations.

### ▶▶ RÉÉDUCATIVE :

Constituée d'une orthoptiste, d'une instructrice en Activités de la Vie Journalière (AVJ) et d'une Instructrice en locomotion :

- > permet aux jeunes d'optimiser leur potentiel visuel,
- > développe les moyens, les stratégies et les sens compensatoires,
- > travaille l'autonomie dans les déplacements de la vie quotidienne.

### ▶▶ MÉDICALE, PARAMÉDICALE ET SOIGNANTE :

- > une psychologue pour un suivi psychologique individuel et/ou de groupe des jeunes et un soutien aux familles
- > un médecin généraliste et des infirmières qui assurent si nécessaire les soins quotidiens et le suivi médical des jeunes.

### ▶▶ INSERTION ET ORIENTATION PROFESSIONNELLE

- > stage en hôtellerie et restauration
- > partenariats favorisant l'intégration en milieu de travail ordinaire
- > tuteur de stage sensibilisés à la déficience visuelle
- > possibilité d'adaptation des postes de travail



## UN PROJET INNOVATEUR UNIQUE EN FRANCE

Une formation professionnelle qualifiante autour des métiers de la restauration et de l'hôtellerie à destination de jeunes malvoyants.

## UN OBJECTIF D'INSERTION PROFESSIONNELLE RÉUSSIT



- ▶ Des salles de formation adaptées, bénéficiant des toutes dernières technologies en matière d'aide techniques (informatisation, logiciels de grossissement de caractères, logiciels de synthèse vocale).

- ▶ Une cuisine et un restaurant d'application pour apprendre et pratiquer dans des conditions réelles de travail.

- ▶ Un service de transcription pour adapter le matériel nécessaire au bon déroulement de la scolarité des élèves (transcodage braille, gros caractère, relief et sonore).

- ▶ En lien avec chaque rééducation et apprentissage, des aménagements et des aides techniques sont proposés pour pallier à la déficience visuelle.

- ▶ Un centre de documentation adapté mis à disposition pour faciliter l'accès aux ressources documentaires : livres sonores, à gros caractères ou en braille, bibliothèque d'ouvrages sur papiers accessibles par télé-agrandisseur.

- ▶ Un matériel bureautique scolaire adapté à chaque élève pour des conditions optimales d'apprentissage.

