

1995

# Vision & Lecture

## **Problématique : troubles visuels et stratégies visuelles de la lecture**

Les **stratégies visuelles** mises en jeu dans la lecture, sont actuellement mieux connues .

Les troubles visuels : la baisse de vision, le déséquilibre binoculaire, le strabisme, la diplopie, la disparité accommodative, le nystagmus compliquent la lecture; l'apraxie du regard, le déficit campimétrique l'entravent sérieusement.

## **Objectifs de la session**

Mieux comprendre le rôle de la vision dans la lecture à la fois sur le plan sensoriel, perceptif et moteur.

Découvrir de nouveaux items pour mettre en évidence l'incidence des troubles visuels dans les difficultés de lecture de l'apprenti lecteur et du lecteur compétent.

Organiser la rééducation orthoptique en tenant compte des exigences visuelles de lecture du patient.

Intérêt de la Rééducation Orthoptique Partiellement Assistée par Ordinateur : ROPAO.

Approcher la problématique complexe de la lecture en cas de déficience visuelle.

**Population concernée**                      Tout orthoptiste diplômé.

## **Contenu**

Analyse des tâches de lecture en fonction de la compétence de la rétine centrale et de la rétine périphérique mais aussi de la coordination binoculaire sensorielle et motrice.

Mise en évidence de leur dysfonctionnement dans les déséquilibres binoculaires, strabismes, nystagmus, amblyopies unilatérales ou bilatérales. Le test de Lecture Comparée.

## **Méthodes pédagogiques**

Exposés théoriques et discussions.                      Exercices pratiques sur documents.

## **Renseignements pratiques**

Première mise au programme : 1986                      Durée : 2 jours