

2009

Troubles spatiaux et difficultés scolaires

Problématique

Les troubles spatiaux sont fréquemment évoqués dans les difficultés scolaires et leur problématique : dyslexie, dysgraphie, dyscalculie... mais aussi troubles de l'attention, refus scolaire, asthénie...

Qu'entend-on par troubles spatiaux ? des troubles d'orientation ? des difficultés de structuration spatiale ? des troubles de la perception du relief ? des troubles de localisation visuelle ? Un rappel de définitions s'impose pour permettre à chacun de s'y retrouver dans cette nébuleuse. Et ensuite, comment mettre en évidence et distinguer chacun de ces troubles ? Quelles relations faire avec la plainte du patient ou les constats de son entourage ? Comment prendre en compte dans le projet de soins tel trouble spatial repéré ? Comment évaluer l'incidence sur les activités scolaires avant et après rééducation ?

Objectifs de la session

Rappeler de définition concernant les difficultés scolaires, les troubles spatiaux.
Entraîner à l'analyse de tâches scolaires selon leur présentation et leur contexte.
Revoir ensemble les méthodes et outils concernant l'exploration de la perception spatiale.
Permettre à l'orthoptiste de mieux dialoguer avec les différents acteurs : parents, ophtalmologiste, médecins, rééducateurs au sujet des dysfonctionnements accommodatifs...
Partager des expériences d'orthoptie.

Population concernée Tout orthoptiste diplômé.

Contenu

La perception visuelle de l'espace ses fluctuations et dysfonctionnements
Analyses d'activités scolaires à différents niveaux et exemples de difficultés rencontrées : quelle relation avec d'éventuels troubles spatiaux ?
Des signes d'alerte au bilan orthoptique, à la rééducation orthoptique, conduite et évaluation.

Que chacun vienne avec un dossier bien renseigné !

Méthodes pédagogiques

Exposés théoriques et discussions.
Travaux dirigés : étude de situation et de documents scolaires et discussion.
Atelier : approche orthoptique de différents tests : passation, traitement des données
Exercices pratiques, en petit groupe sur l'analyse de production d'élèves en difficulté.

Renseignements pratiques

Mise au programme : 2009

Effectuée : ... fois Fréquentation : ...

Durée : 3 jours