

Rééducation orthoptique de l'enfant strabique

Problématique

Réduquer l'enfant strabique ? Une rééducation à **objectifs** divers, parfois plus ou moins en contradiction, la problématique est donc à poser précisément par le **diagnostic orthoptique** et les options à définir avec chacun dans le **projet de soins** en orthoptie : prévenir l'amblyopie sûrement, restaurer la dynamique oculaire avec la correspondance motrice possible, développer les capacités fusionnelles chaque fois que possible, mais aussi s'intéresser, selon l'âge, le niveau de développement, et les activités(scolaires ou autres) à l'importance de la vision et aux éventuelles répercussions du strabisme dans l'interaction humaine : **voir pour communiquer, la saisie de l'information** : cohérence intermodale et analyse perceptive, **l'organisation du geste** et le contrôle postural.

Cette formation propose d'améliorer les compétences d'orthoptistes dans le domaine de la rééducation orthoptique par des exercices pratiques d'observation de patients, de réflexion sur les critères de choix techniques, d'entraînement à *l'analyse de la tâche* sur des matériels accessibles, en considérant l'évolution des connaissances et des techniques.

Objectifs de la session

Revoir ensemble la catégorisation des techniques selon leurs objectifs, depuis bibliographie.

Développer les habiletés nécessaires au choix et à l'utilisation des différents matériels.

Apporter des connaissances théoriques permettant de mieux appréhender l'interaction de la vision et du développement psychomoteur, cognitif et social de l'enfant.

Permettre à l'orthoptiste de mieux dialoguer avec les différents acteurs : parents, ophtalmologiste, médecins, rééducateurs...

Partager des expériences d'orthoptie.

Population concernée Tout orthoptiste diplômé.

Contenu

Apport des neurosciences quant à la place de la vision dans la perception sensorielle.

Rappel des différentes techniques orthoptiques concernant la rééducation du strabisme.

Réflexion sur leur bénéfice-risque quant au développement de l'enfant.

Apport du jeu dans la rééducation de la vision fonctionnelle

Méthodes pédagogiques

Exposés théoriques et discussions.

Travaux dirigés : étude de situation et discussion.

Atelier : apport orthoptique de différents jeux et matériels

Exercices pratiques, en petit groupe.

Renseignements pratiques

Remise au programme : 2007

Durée : 2 jours