

# Orthoptie & Difficultés scolaires

## Problématique : troubles visuels et exigences visuelles de la scolarité

La vision participe de façon prépondérante à la saisie de l'information et au développement cognitif, moteur et social. Ainsi il est admis que les troubles visuels compliquent les apprentissages scolaires.

La notion de **difficultés scolaires** est vaste et mérite d'être précisée d'emblée : de la perte d'efficacité à l'échec scolaire. Dans le premier cas la fatigue visuelle relative à un déséquilibre binoculaire peut être invoquée, dans les autres cas l'orthoptiste pense, selon la pathologie, aux anomalies des "stratégies visuelles" responsables de multiples incapacités à lire, à écrire ou à compter. **Bilan et rééducation orthoptiques** sont organisés, alors en fonction de la situation.

Des orthoptistes participent auprès de médecins de PMI et des médecins de Santé scolaire à des actions de **dépistage** des troubles visuels en milieu scolaire.

Des orthoptistes concourent à l'intégration scolaire, individuelle ou collective, d'enfants porteurs de **déficiences visuelle, neuromotrice, intellectuelle...**

## Objectifs de la session

Mieux comprendre le rôle de la vision dans la saisie de l'information et le développement cognitif de l'enfant de façon à ne pas l'entraver dans ses apprentissages par des techniques pénalisantes et mieux, de l'aider.

Approfondir le concept de "difficultés scolaires" dans une perspective orthoptique.

Découvrir de nouveaux items pour mettre en évidence le rôle des troubles visuels dans les difficultés scolaires de l'enfant et des exercices à proposer.

Connaître les structures de dépistage et leur organisation. Place de l'orthoptiste.

Approcher la problématique complexe de la scolarisation de l'enfant handicapé : législation- structure...

**Population concernée** Tout orthoptiste diplômé.

## Contenu

Analyse des tâches scolaires en fonction de la compétence de la rétine centrale et de la rétine périphérique.

Mise en évidence de leur dysfonctionnement dans les déséquilibres binoculaires, strabismes, nystagmus, amblyopies unilatérales ou bilatérales.

Dépistage pour qui ? où ? avec qui ? quand ? comment ? pour quoi ?

Approche de l'École et ses programmes selon les niveaux : le milieu ordinaire et les classes spécialisées.

## Méthodes pédagogiques

Exposés théoriques et discussions.

Exercices pratiques sur documents.

## Renseignements pratiques

Première mise au programme : 1988

Durée : 2 jours